

Утверждаю: Директор
ЧУДО языковой школы «Юнити»
И.А. Царева
Приказ от 01.09.2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися в ЧУДО языковой школе «Юнити»

1. **Прием** обучающихся осуществляется по заявлениям от обучающихся или их законных представителей.
 - 1.1. Зачисление в Учреждение производится с учетом результатов входного тестирования по Договору с обучающимся/его представителем.
 - 1.2. Учреждение при приеме обучающегося обязано ознакомить его или его родителей с Уставом, Правилами и другими документами, регламентирующими организацию учебного процесса.
 - 1.3. Лицо считается принятым в школу с момента подписания Договора с Учреждением.
2. **Приостановление** отношений между образовательной организацией и обучающимися происходит на время летних каникул, по окончании которых обучающийся вновь может быть принят в школу по заявлению от родителей и заключению Договора с Учреждением.
3. **Прекращение** отношений между образовательной организацией и обучающимися происходит в связи:
 - 3.1. с получением образования (завершением обучения), сопровождается выдачей сертификата.
 - 3.2. досрочно по соглашению с обучающимся и его представителем по их инициативе на основании письменного заявления.
 - 3.3. по инициативе Учреждения в одностороннем порядке, в случаях:
 - нарушений условий Договора
 - невыполнение обучающимся обязанностей по добросовестному освоению программы курса
 - невозможность надлежащего исполнения обязательств по оказанию платных образовательных услуг вследствие действий (бездействия) обучающегося.
 - при реорганизации Учреждения.
 - 3.4. При нарушении условий Договора и Правил внутреннего распорядка отчисление происходит в следующем порядке:
 - преподаватель сообщает директору о нарушении дисциплины или условий Договора
 - директор проводит беседу с учащимся и его родителями (законными представителями)
 - директор издает приказ об отчислении, после чего обучающийся считается отчисленным.