

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЯЗЫКОВОЙ ШКОЛЫ «ЮНИТИ» за 2020 год

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». Рабочая группа: заместитель директора по УВР, директор школы (приказ по школе № 8 от 24.12.2020г.)

Целью настоящего самообследования является оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, анализ показателей деятельности организации.

## 1. Общие сведения

1. Официальное наименование Учреждения на русском языке:
  - полное: **Частное учреждение дополнительного образования языковая школа «Юнити»;**
  - сокращенное: **ЧУДО языковая школа «Юнити».**
2. Юридический адрес – 630501. п. Краснообск, ул. Восточная, 75 Новосибирского района, Новосибирской области.
3. Учреждение является некоммерческой организацией. Организационно-правовая форма – частное учреждение. Тип учреждения – частное учреждения дополнительного образования.
4. Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, **Лицензией** на право осуществления образовательной деятельности № **10188**, от 14 февраля 2017г., выданной Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области на срок **бессрочно**.
5. **Основным видом деятельности** Учреждения является осуществление образовательной деятельности в сфере языковой подготовки: обучение иностранным языкам детей школьного возраста и взрослых по дополнительным общеобразовательным программам;
6. Форма получения дополнительного образования – **очная**. Количество обучаемых по этой форме- **61**

## 7. Структура управления ЧУДО языковой школы «Юнити»

В соответствии с п. 1 ст. 36 Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения высшим органом управления Учреждения является Учредитель. Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет Директор. По вопросам, относящимся к его компетенции, Директор действует на принципах единоначалия. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей в Учреждении существует коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников – Педагогический совет.

## 8. Педагогический состав

**100%** преподавателей имеют профильное педагогическое высшее образование.

## 9. Цели и задачи образовательной деятельности

Основными задачами деятельности Учреждения являются:

- подготовка обучающихся на высоком уровне по программам дополнительного образования;
- постоянное повышение квалификации преподавательского состава путем участия в семинарах, конференциях для преподавателей иностранного языка
- обеспечение всестороннего развития личности обучающихся, сотрудников и преподавателей

## 10. Структура программы обучения иностранному языку определяются:

- коммуникативными целями и задачами обучающихся;
- возрастными особенностями обучающихся;
- преемственностью между этапами обучения.

### Объем и продолжительность для школьников

ступени	дисциплины	Количество часов
первая ступень	Английский язык для младших школьников 3 уровня:	72 3 часа в неделю 1 год (на 1 уровень)
вторая ступень	Английский язык для средних школьников 4 уровня	144 4 часа в неделю 1 год (на один уровень)
третья ступень	Английский язык для старших школьников 4 уровня (Pre-intermediate, Intermediate, Upper-intermediate, Advanced)	144 4 часа в неделю 1 год (на один уровень)

## 11. Режим занятий

11.1. Занятия проводятся в режиме 4 учебных (академических) часов в неделю для школьников среднего и старшего звена или в ином режиме по согласованию с обучающимися/их представителями.

11.2. Для дошкольников 2 академических часа в неделю;

11.3. Для учеников младшей школы – два раза в неделю по 60 минут.

**11. Содержание** программ направлено на развитие у обучающихся культуры общения в процессе формирования всех компонентов иноязычной коммуникативной компетенции, наличие которой учитывает потребности в использовании иностранного языка как средства общения, образования и самообразования, инструмента сотрудничества и взаимодействия в современном мире.

Большое значение придается здоровье-сберегающим технологиям, особенно на этапе обучения дошкольников и младших школьников, в частности, за счет смены видов активности: учебной речевой на учебно-игровую, интеллектуальной и двигательной, требующей физической

активности, или смены видов учебной речевой деятельности с целью предотвращения усталости обучающихся (говорение сменяется чтением или письмом и наоборот).

## **12. Материально-техническое обеспечение**

Учреждение на основе арендных отношений имеет в своем распоряжении 3 учебных кабинета. Учебные кабинеты оборудованы необходимой для осуществления образовательной деятельности техникой: CD проигрыватели, смартдоски с проекторами компьютеры, DVD проигрыватель.

Используется современная вычислительная и множительная техника.

Имеется доступ к сети Интернет.

Материально - техническое оснащение образовательного процесса позволяет обеспечить реализацию заявленных программ в полном объеме.

Необходимый объем санитарно-гигиенических условий соблюдается.

Функционируют системы пожароповещения и охраны помещений.

В школе имеется в достаточном количестве необходимая учебная и методическая литература.

Учебно-методические комплексы подобраны с учетом особенностей учащихся, программ дополнительного образования, уровнем обучения, позволяющие эффективно осваивать учебные программы. В 2020 году библиотека была пополнена новыми учебно-методическими пособиями. Для реализации наших программ мы используем разработки ведущих издательств:

- Для учащихся младшего школьного возраста используются курсы начальной школы: New English Adventure, Super minds 1,2 полные игры, веселья и сказки, позволяющие развить языковое чувство, полюбить изучение языка.

- Учащиеся среднего звена, это дети 9-13 лет занимаются по курсам Super minds 3,4,5 Wider World 3, которые позволяют через тематически интересный материал выйти на уровень Pre-intermediate (начальный средний).

- Старшие подростки от 14 до 16 лет работают по четырех уровневому курсу от начальной ступени изучения до уровня Upper-Intermediate (выше среднего) Choices, Perspectives Intermediate, Upper-intermediate.

- Профессиональным изучением иностранного языка занимаются выпускники школ и взрослые по учебникам English File, Outcomes и достигают уровни Upper-intermediate (выше среднего) и Advanced (высший), что является окончанием программы общего образования иностранного языка.

## **II. Оценка состояния образовательного процесса**

1. Для выполнения поставленных задач сотрудники и преподаватели ЧУДО языковой школы «Юнити» постоянно работают над самообразованием, стремятся к постоянному самосовершенствованию и повышению квалификации, соблюдают правила корпоративного поведения и делового общения.

2. Благодаря профессионализму преподавателей, их внимательному отношению к обучающимся

- 98% учеников успешно закончили учебную программу и перешли на следующую ступень.

- Одному обучающемуся было рекомендовано повторить программу по другим учебным материалам.

- Двум ученикам было рекомендовано перейти на индивидуальное обучение по состоянию здоровья.

## **III. Перспективы развития на 2021/2022 учебный год**

На основании анализа работы в 2020 году администрацией и педагогическим коллективом Учреждения был определен следующий круг задач для дальнейшей работы:

1. Продолжить работу по совершенствованию преподавания и повышению качества обучения на основе применения новых технологий и традиционных форм обучения.

2. Продолжить работу по обобщению и распространению передового опыта и педагогического мастерства преподавателей.

3. Продолжить работу по изучению и внедрению методик и приемов, позволяющих качественно организовать обучение.